



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PRO-REITORIA DE EXTENSÃO

SIGPEX



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL
Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou (48) 3721-2787
E-mail: direcao.ndi@contato.ufsc.br

EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO

O(A) professor(a) Carolina Shimomura Spinelli, no uso de suas atribuições, conforme disposto no **EDITAL N° 10/2021/PROEX** (PROBOLSAS 2021) torna pública a abertura das inscrições destinado a classificar alunos que irão desenvolver atividades de extensão no âmbito do Projeto N°202119889 – “Educação ambiental: refletindo sobre a relação entre infância e natureza na Educação Básica”.

1. DO OBJETO DA SELEÇÃO

- 1.1. O presente processo seletivo tem como escopo formar lista classificatória para o preenchimento de **vagas de bolsista de extensão**, nos termos do EDITAL N° 10/2021/PROEX (PROBOLSAS 2021).
- 1.2. O projeto de extensão se encontra em anexo (Anexo B deste edital).
- 1.3. O plano de trabalho do bolsista de extensão seguirá o plano apresentado no **EDITAL N° 10/2021/PROEX** (PROBOLSAS 2021).

2. DA CARGA HORÁRIA E REMUNERAÇÃO

- 2.1. O bolsista de extensão exercerá suas funções em 20 (vinte) horas semanais durante o período de vigência da bolsa.
- 2.2. A vigência da bolsa é de 1° de março a 31 de dezembro de 2022.
- 2.3. O valor mensal total da bolsa é de R\$ 420,00 (quatrocentos e vinte reais)

3. DOS PRÉ-REQUISITOS PARA O PROCESSO SELETIVO E CLASSIFICAÇÃO

O aluno candidato à bolsa de extensão deverá:

- 3.1. Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UFSC;
- 3.2. Não ter colação de grau prevista para o período de vigência da bolsa;
- 3.3. Possuir índice de aproveitamento acumulado (IAA) igual ou superior a 6,0;
- 3.5. Dispor de 20 horas semanais para dedicação ao projeto;
- 3.6. Não ter relação de parentesco direto com o coordenador do projeto de extensão, o que inclui cônjuge, companheiro, parente em linha reta, colateral ou por afinidade até 3° grau;
- 3.7. Não ter vínculo empregatício ou receber outra bolsa de qualquer natureza (exceto a Bolsa Estudantil instituída pela Resolução n° 32/CUn/2013).

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1. As inscrições deverão ser realizadas no período de 10 de fevereiro até 14 de fevereiro por meio do e-mail ambiental.ndi@gmail.com, anexando os seguintes documentos:

- I - Ficha de inscrição preenchida (Anexo A deste edital), assinada e digitalizada;
- II - Histórico escolar atualizado;
- III - Espelho de matrícula com os horários das disciplinas nas quais o candidato está matriculado; e
- IV - Currículo extraído da Plataforma Lattes/CNPq (<http://lattes.cnpq.br/>).

4.2. A lista com as inscrições deferidas com data e horário da seleção (item 6.1 deste edital) será publicada no site www.ndi.ufsc.br e os candidatos serão informados via e-mail.

5. DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- 5.1. Compete ao bolsista:
 - 5.1.1. Executar o plano de trabalho do bolsista, com uma carga horária de 20 horas semanais, sob a orientação do(a) coordenador(a) do Projeto;
 - 5.1.2. Nos casos de substituição ou cancelamento, em até 30 dias, o bolsista que encerrou as suas atividades deverá apresentar o relatório das atividades desenvolvidas até a data da interrupção. No caso de substituição, para o bolsista substituído aplica-se o item anterior;
 - 5.1.3. Fazer referência à sua condição de bolsista de extensão da UFSC, quando for o caso, nas publicações e trabalhos apresentados.
- 5.2. Compete a(o) orientador(a):
 - 5.2.1. Orientar o bolsista de extensão nas distintas fases do trabalho de extensão;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PRO-REITORIA DE EXTENSÃO

SIGPEX

- 5.2.2. Aconselhar e acompanhar o bolsista de extensão na elaboração do relatório final;
5.2.3. Estar em atividade presencial na UFSC no período de vigência da bolsa solicitada.

6. DA SELEÇÃO e DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

- 6.1. A seleção será realizada, pelo professor responsável, de forma remota no link que será disponibilizado por email no dia da seleção, nos seguintes dias e horários: 15 de fevereiro (terça-feira) das 14h as 16h e 16 de fevereiro (quarta-feira) das 14h as 16h.
- 6.2. A seleção dar-se-á mediante avaliação oral de forma remota, que será realizada para aferir:
- os conhecimentos gerais do candidato sobre a temática do projeto de extensão;
 - as potencialidades do candidato para o desenvolvimento das atividades de extensão; e
 - a história acadêmica do candidato, comprovada mediante currículo (item 4.1.IV), e sua disponibilidade de tempo para a dedicação às atividades de extensão.
- § 1º Os candidatos terão sua entrevista avaliada com uma nota variável entre zero e dez.
§ 2º As entrevistas deverão ocorrer em ordem alfabética da lista geral de inscrições deferidas.
§ 3º A entrevista será pública, vedada a audiência dos demais candidatos participantes do processo seletivo.
- 6.3. O aluno selecionado somente poderá iniciar suas atividades após assinar o Termo de Compromisso de estudante bolsista.
6.4. O resultado da seleção será divulgado no site www.ndi.ufsc.br / será enviada aos e-mails dos alunos inscritos.

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1. A bolsa de extensão não gera vínculo empregatício com a Universidade, podendo o bolsista de extensão pedir desligamento do projeto a qualquer tempo, mediante justificativa.
7.2. Quaisquer pedidos de reconsideração podem ser feitos diretamente ao professor responsável pelo processo seletivo em até 24 horas do ato a ser impugnado.

Florianópolis, 02 de fevereiro de 2022.

Carolina Shimomura Spinelli
Professor(a) – Siape 2621080
(Original firmado)

CRONOGRAMA

02 de fevereiro de 2022	Divulgação do edital de seleção de bolsistas de extensão para o projeto Educação ambiental: refletindo sobre a relação entre infância e natureza na Educação Básica”.
10 de fevereiro a 14 de fevereiro de 2022	Período para inscrição dos bolsistas interessados. Enviar email para ambiental.ndi@gmail.com
15 de fevereiro (terça-feira) de 2022 das 14h as 16h e 16 de fevereiro (quarta-feira) de 2022 das 14h as 16h	Seleção dos candidatos com inscrição deferida
16 de fevereiro de 2022	Divulgação do resultado final no site (www.ndi.ufsc.br) e por email do bolsista selecionado



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO

SIGPEX

ANEXO A - FICHA DE INSCRIÇÃO DE EXTENSIONISTA

NOME DO CANDIDATO: _____

Nº. DE MATRÍCULA: _____

CURSO: _____ PERÍODO NO CURSO: _____ (1º ao 10º)

e-mail: _____ tel.: (____) _____

LINK Currículo Lattes: _____

() DECLARO ESTAR CIENTE DAS NORMAS REFERENTES AO EDITAL DE SELEÇÃO.

_____, data: ____/____/____

ASSINATURA DA(O) CANDIDATA(O)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO
SIGPEX

ANEXO B – PROJETO DE EXTENSÃO Nº202119889 – “Educação ambiental: refletindo sobre a relação entre infância e natureza na Educação Básica”.

Projeto de Extensão

Educação ambiental: refletindo sobre a relação entre infância e natureza na Educação Básica

Tipo: Ação de Extensão

Forma de Extensão: Projeto de Extensão

Número: 202119889

Data de 10/10/2021

Situação: Aprovado (14/10/2021 - Ad-referendum)

Dados Gerais

Resumo:

Do acúmulo de experiências no desenvolvimento de atividades, de materiais, de estudos e de propostas de educação ambiental com crianças de 0 a 6 anos de idade o Núcleo de Desenvolvimento Infantil da Universidade Federal de Santa Catarina, vem atuando no ensino, na pesquisa e na extensão com foco nos seguintes eixos de trabalho: paisagismo do NDI; horta educativa; destino dos resíduos sólidos; reaproveitamento de materiais recicláveis; plantio, manejo e colheita de hortaliças, frutas silvestres e plantas alimentícias não convencionais (PANC), canteiro de chás com plantas medicinais e aromáticas; alimentação saudável e estudos sobre a relação criança e natureza. O presente projeto tem como objetivo principal, além de atuar diretamente no desenvolvimento de propostas de educação ambiental, buscando tornar o NDI uma referência em sustentabilidade, contribuir na formação inicial e na formação continuada de professores da rede pública de educação básica, ampliando as discussões e as possibilidades do trabalho pedagógico com foco no estudo e na produção de documentos e de materiais que reflitam sobre a relação criança e natureza na educação básica.

Palavras Chave:

Educação básica; educação ambiental; infância e natureza; formação de professores;

Período:

01/02/2022 até 31/12/2022

Público Alvo:

Crianças, famílias, estudantes de graduação e professores da rede pública municipal de educação infantil

Projeto/Programa tem sigilo ou confidencialidade?

Não



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO
SIGPEX

Projeto de Extensão

Educação ambiental: refletindo sobre a relação entre infânci ...

Número: 202119889

Situação: Aprovado (14/10/2021 - Ad-referendum)

Participantes								
Nome / CPF / Email	Função	Período de Participação	Depto/Curso	Tipo	Valor Mensal (Bolsa, RPA, CLT)	Carga Hora.	Paad	Situação
037.789.889-99 Carolina Shimomura Spinelli carolsspinelli@yahoo.com.br	Professor (Coordenador) Coordenador	01/02/2022 à 31/12/2022	NDI/CED - NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL / NDI/CED		Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20221: 2.00h / 20222: 2.00h	Sim	Aprovado
039.610.855-52 Dyego Anderson Silva Pereira dyego.pereira@ufsc.br	TAE	01/02/2022 à 31/12/2022	NDI/CED - NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL / NDI/CED		Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20221: 1.00h, 20222: 1.00h	Não	Aprovado
019.470.279-05 Jucilaine Zucco jucilaine@hotmail.com	Professor	01/02/2022 à 31/12/2022	NDI/CED - NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL / NDI/CED		Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20221: 2.00h / 20222: 2.00h	Sim	Aprovado
071.506.489-40 Juliana da Silva Euzebio juliana.euzebio@ufsc.br	Professor	01/02/2022 à 31/12/2022	NDI/CED - NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL / NDI/CED		Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20221: 1.00h, 20222: 1.00h	Sim	Aprovado
008.609.349-50 Thaísa Neiverth thaísa.neiverth@ufsc.br	Professor (Delegação para alterar)	01/02/2022 à 31/12/2022	NDI/CED - NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL / NDI/CED		Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20221: 2.00h / 20222: 2.00h	Sim	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO
SIGPEX

Projeto de Extensão

Educação ambiental: refletindo sobre a relação entre infânci ...

Número: 202119889

Situação: Aprovado (14/10/2021 - Ad-referendum)

Caracterização

Área Temática Principal:

Educação

Área Temática Secundária:

Meio Ambiente

Grande Área do conhecimento:

CIENCIAS HUMANAS

Linha de Extensão:

Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem

Está vinculado a um programa?

Não

Entidades envolvidas:

CEPAGRO; Prefeitura Municipal de Florianópolis

Carga Horária:

300.0

Locais de Atuação

País	Estado	Município
Brasil	Santa Catarina	.Florianópolis



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PRO-REITORIA DE EXTENSÃO

SIGPEX

Projeto de Extensão

Educação ambiental: refletindo sobre a relação entre infânci ...

Número: 202119889

Situação: Aprovado (14/10/2021 - Ad-referendum)

Descrição

Contexto:

O projeto de educação ambiental iniciou no Núcleo de Desenvolvimento Infantil (NDI), no ano de 1995, articulado com o curso de Agronomia da UFSC. Entre 1996 e 2002, outras ações voltadas à educação ambiental também foram desenvolvidas no NDI, impulsionadas especialmente pela participação de uma professora do curso de Biologia do departamento de Ecologia. Após 2002 o projeto de educação ambiental foi redimensionado, sendo direcionado também às instituições de educação infantil da rede pública municipal, abrangendo, portanto, além do trabalho com as crianças do NDI, a formação de professores para atuarem de maneira mais qualificada nessa área. Assim, para além dos muros do NDI, por meio de atividades de extensão, professores, coordenadores pedagógicos e diretores também foram beneficiados por esse projeto, pautando-se na experiência e conhecimentos adquiridos. Ressalta-se que, do acúmulo de experiências, a partir das ações empreendidas, do acesso a novos conhecimentos e informações sobre educação ambiental e, sobretudo pelo envolvimento maior dos profissionais do NDI, a participação de bolsistas de extensão e parcerias com outros centros da UFSC e instituições esse projeto foi tomando corpo e ganhando maior visibilidade no exterior e no interior da instituição ao longo desses últimos anos. Em 2017 foram desenvolvidas 126 atividades (propostas de formação; atividades com a comunidade escolar e externa). Em 2018, foram desenvolvidas visitas técnicas em escolas de educação infantil com o intuito de conhecer outras propostas de Educação Ambiental além de oficinas, eventos e apresentação de trabalho em congressos nacionais. Ao longo do ano de 2019, o projeto desenvolveu atividades pedagógicas com as crianças, encontros e oficinas com as famílias além da participação em eventos na UFSC e no Rio Grande do Sul. Em 2020, mesmo diante da excepcionalidade da pandemia de COVID-19, impossibilitando a realização de atividades presenciais que visavam a sustentabilidade, como práticas de compostagem, reciclagem e reuso de materiais, foi possível realizar as atividades de forma remota, como formação de professores, criação do site do NDI e publicação de materiais informativos no mesmo site. Além disso, o projeto teve duas falas da Prof^a.

Coord^a. Jucilaine Zucco num evento internacional “Conversatório Virtual Ciências em Hortas Educativas”. Em 2021, organizamos o evento Webinário Educação Ambiental na educação básica: Propostas pedagógicas em perspectiva’

Justificativa:

O NDI se constitui hoje num importante espaço de experimentação/ inovação pedagógica na área da educação infantil, desenvolvendo em seu interior atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nessa direção, busca sistematizar as suas ações e projetos para que possam contribuir na melhoria do ensino voltado para essa área. No projeto proposto para o ano de 2022, as ações que serão desenvolvidas têm sua inserção no ensino por meio das atividades de formação que serão realizadas com a comunidade do NDI (funcionários, famílias) e a comunidade externa. O projeto subsidiará ainda os encontros de formação com professores (as) da rede pública buscando a articulação com outros níveis de ensino da Educação Básica. A pesquisa poderá também se relacionar com esse projeto por meio da sistematização dessas ações e a disseminação desses conhecimentos em eventos científicos, contribuindo para ampliar as discussões e as possibilidades do trabalho pedagógico com foco na educação ambiental ao pensar a relação entre infância e natureza na educação básica.

Objetivo Geral:

Atuar diretamente no desenvolvimento de propostas de educação ambiental, buscando tornar o NDI uma referência em sustentabilidade, além de contribuir com a formação inicial e continuada de profissionais da

rede pública da educação básica, ampliando as discussões e as possibilidades do trabalho pedagógico com foco no estudo e na produção de documentos que reflitam sobre a relação entre infância e natureza na educação básica.

Objetivos Específicos

Linha	Objetivo Específico
1	Ampliar as discussões e as possibilidades do trabalho pedagógico com foco no estudo e na produção de documentos que reflitam sobre a relação entre infância e natureza na educação básica
2	Contribuir na formação inicial e na formação continuada de professores da rede pública de educação básica
3	Atuar diretamente no desenvolvimento de propostas de educação ambiental por meio de plataformas e ambientes digitais

Metodologia:

Todas as atividades do projeto serão desenvolvidas, durante esse período de distanciamento social, utilizando-se os materiais e os espaços virtuais disponíveis para o NDI, tais como: softwares de reuniões virtuais, plataformas de vídeos, sites, apresentações e documentos virtuais, passeios virtuais, entre outras ferramentas disponíveis.

1. Reuniões virtuais semanais entre os componentes do projeto para estudos, planejamento das ações a serem desenvolvidas e avaliação dessas ações pedagógicas, com o registro/documentação desses encontros.
2. Atividades de extensão com profissionais da educação básica da rede pública municipal como professores da educação básica assim como estudantes de graduação, tais como: oficinas, minicursos, palestras;
3. Participação em eventos científicos da área para divulgação do projeto e ações decorrentes, de modo a dar maior visibilidade e impulsionar ações semelhantes em outras escolas e espaços educativos;
4. Divulgação, a partir de seminários virtuais, de informações e conhecimentos sobre a relação entre infância, natureza e educação ambiental;
5. Discussão o uso de alimentos em atividades pedagógicas tendo em vista os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), sobretudo, na articulação entre os quatro primeiro objetivos (que se referem à erradicação da pobreza, à fome, saúde e bem estar e educação de qualidade) promovendo oficinas e orientações técnicas, com o apoio da equipe de nutrição do NDI
6. Criação de materiais on-line com informações e com conhecimentos sobre educação ambiental, sustentabilidade e a relação entre infância e natureza na educação básica;
7. Atualização e manutenção do site do projeto divulgando as atividades desenvolvidas e indicando materiais de estudo e dicas práticas;
8. Articulação com outros projetos do NDI e da UFSC, como por exemplo o Colégio de Aplicação e com o programa de Pós Graduação em Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Ambientais como um todo, que têm como propósito promover a educação ambiental, dentre eles: SABES, Sala Verde, NEAMb, etc.
9. Buscar parcerias externas, como por exemplo o CEPAGRO

Assim, que tivermos o retorno presencial seguro, retomaremos o desenvolvimento de atividades pedagógicas de educação ambiental com as crianças entre 0 a 6 anos de idade e suas famílias, bem como a comunidade externa ao NDI.

Metas e Indicadores

Linha	Meta	Indicador
1	Ampliar a divulgação das propostas do projeto	Número de acessos ao site
2	Ampliar a formação de professores da rede pública de ensino de educação infantil	Participação por meio da lista de presença e emissão de certificados

Resultados esperados:

É possível afirmar que serão beneficiados por esse projeto mais de 1000 pessoas, considerando que o NDI têm matriculadas atualmente duzentas e doze crianças, com as quais esse projeto será desenvolvido, além de suas respectivas famílias, os profissionais do NDI, professores, coordenadores pedagógicos e gestores de diversas instituições de educação básica das redes públicas por meio de visitas monitoradas e oficinas que o projeto oferecerá. Compreendemos, portanto, que se trata de um projeto com relevância social, haja visto suas implicações no resgate de valores sociais, no processo de humanização e interação com o meio ambiente, bem como, na contribuição para a formação inicial e a formação continuada de professores da rede pública de ensino municipal, estadual e federal, ampliando as discussões e as possibilidades do trabalho pedagógico com foco na educação ambiental, refletindo sobre a relação entre infância e natureza na educação básica.

Planos de disseminação de resultados:

apresentação em evento; publicação de artigo; outros;

Referências Bibliográficas:

ARCE, A. O referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e o espontaneísmo: recolocando o ensino como eixo norteador do trabalho pedagógico com crianças de 4 a 6 anos. In: ARCE, A.; MARTINS, L. M. (orgs) Quem tem medo de ensinar na Educação Infantil?: em defesa do ato de ensinar. São Paulo: Editora Átomo & Alínea, 2010;

ARCE, A. MARTINS, L.M. (orgs.). Ensinando aos pequenos: de zero a três anos. Campinas, SP: Alínea, 2012;

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 2006a;

NDI – NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO, Projeto Político Pedagógico, UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina. 2007. Disponível em: <<http://ndi.ufsc.br/projeto-politico-pedagogico/>>; ROCHA, P. E. D. Interdisciplinaridade & ciências ambientais: A articulação disciplinar e o potencial sócio-participativo da universidade. II Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ambiente e Sociedade, Indaiatuba, 26 a 29 Maio 2004. 20. Disponível em: http://www.anppas.org.br/encontro_anual/encontro2/GT/GT10/paulo_rocha.pdf>. Acesso em: 11 Maio 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO

SIGPEX

Projeto de Extensão

Educação ambiental: refletindo sobre a relação entre infânci ...

Tipo: Ação de Extensão

Forma de Extensão: Projeto de Extensão

Número: 202119889

Data de 10/10/2021

Situação: Aprovado (14/10/2021 - Ad-referendum)

Financeiro

Não recebe aporte financeiro.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO
SIGPEX

Projeto de Extensão

Educação ambiental: refletindo sobre a relação entre infânci ...

Número: 202119889

Situação: Aprovado (14/10/2021 - Ad-referendum)

Check-List			
Aba	Item	Sim / Não / Não se Aplica	Fundamento Jurídico
Participantes	2/3 da equipe executora é da UFSC? Obs: docentes e TAE's não podem estar afastados ou em gozo de licença no período do projeto.	Sim	Decreto nº 7423/2010, Art. 6º, § 3º Resolução 13/CUn/11, Art. 10º, IV, § 4º Resolução 88/CUn/16, Art. 22º
	Foi incentivada a participação de estudantes?	Sim	Decreto nº 7423/2010, Art. 6º, § 7º
	Este projeto produz Resíduos de Serviços de Saúde (RSS)?	Não	
	Este projeto produz Resíduos de Construção Civil (RCC)?	Não	
	Você está ciente das orientações da Coordenadoria de Gestão Ambiental da UFSC sobre descarte de RSS e RCC?	Sim	Resolução Anvisa RDC nº 222/2018 Resolução CONAMA nº 348/2004 Resolução CONAMA nº 370/2002 Gestão e Gerenciamento de Resíduos na UFSC
	A utilização de recursos humanos e materiais da instituição (laboratórios e equipamentos) prejudica ou conflita diretamente com as atividades fins (ensino, pesquisa e extensão)?	Não se Aplica	Art. 4º, Lei n. 8.958/94 Art. 8º, § 1º e § 4º; Art. 17; Art. 20 RN n. 88/CUn/2016 Art. 5º, § 1º, RN n. 13/CUn/2011

Declaro que as informações acima foram por mim conferidas e são verdadeiras.

Carolina Shimomura Spinelli

Coordenador(a) do Projeto

Plano de Trabalho para o Bolsista 1:

- Participação na elaboração e nas atividades desenvolvidas com as crianças relacionadas à educação ambiental sob a orientação da coordenação e/ou professores do NDI;
- Atuação nas atividades de manutenção dos espaços, dos canteiros e dos materiais;
- Elaboração de materiais pedagógicos envolvendo a educação ambiental no trabalho com as crianças;
- Contribuição com materiais da sua área nas reuniões de estudo que envolvem a equipe integrante do projeto enriquecendo as propostas de trabalho;
- Participação dos processos de formação dos professores e dos gestores das redes públicas municipais, estaduais e federais;
- Participação nas oficinas, minicursos, palestras, visitas técnicas e nas atividades desenvolvidas com a comunidade interna e externa do NDI;

CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO NA FORMAÇÃO DO ALUNO

- Ampliar os conhecimentos relacionados a infância e a criança
- Ampliar as possibilidades do trabalho com educação ambiental na educação infantil
- Relacionar de forma prática os conhecimentos do curso
- Contribuir para a relação dos estudantes com a comunidade externa
- Trabalhar práticas sustentáveis

Plano de Trabalho para o Bolsista 2:

- Participação nas reuniões semanais com o coordenador e com toda a equipe do projeto;
- Construção e atualização de painel informativo, que abordará informações relacionadas ao projeto e que seja de domínio dos bolsistas, conforme sua área de conhecimento e relatos das atividades realizadas com as crianças;
- Participação na elaboração e nas atividades desenvolvidas com as crianças relacionadas à educação ambiental sob a orientação da coordenação e/ou professores do NDI;
- Criar materiais impressos e online com informações e com conhecimentos sobre as possibilidades do plantio e do cultivo de hortaliças, de verduras, de plantas alimentícias não convencionais (PANC's), de chás, de ervas, de temperos, de legumes para a alimentação saudável, a saúde, a educação ambiental, a sustentabilidade em parceria com o projeto Saúde e Bem Estar do NDI;
- Atualização das atividades desenvolvidas pelo projeto no site e nas redes sociais;
- Participação nas oficinas, minicursos, palestras, visitas técnicas e nas atividades desenvolvidas com a comunidade interna e externa do NDI;

CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO NA FORMAÇÃO DO ALUNO

- Ampliar os conhecimentos relacionados a infância e a criança
- Ampliar as possibilidades do trabalho com educação ambiental na educação infantil
- Relacionar de forma prática os conhecimentos do curso
- Contribuir para a relação dos estudantes com a comunidade externa
- Trabalhar práticas sustentáveis